

Bilag 2: Årshjul skoleleder og TR

Grundlag for ledelsens prioriteringer

Senest uge 7

Skoleledelsen og tillidsrepræsentanten drøfter, hvilke målsætninger ledelsen og lærerne skal arbejde med i det kommende skoleår og ledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid. Ledelsen har som oplæg til drøftelsen skriftligt udleveret grundlaget for ledelsens prioriteringer til tillidsrepræsentanten fx ift. de enkelte prioriterede indsatser og opgaver, samt prioriteringernes evt. betydning for lærernes øvrige opgaver.



Forslag til skoleplan:

Senest den 1.marts

Ledelsen udarbejder på baggrund af drøftelsen et forslag til en skoleplan, som indeholder ledelsens prioriteringer, grundlaget for prioriteringerne, overordnede beskrivelser af de prioriterede indsatser og opgavers indhold samt antal lærere på skolen.



Samarbejds møde mellem skoleledelsen og lærerne

Ultimo marts

Målsætningerne og forslaget til skoleplanen præsenteres på et møde mellem skoleledelsen og skolens lærere med henblik på, at lærerne kan kvalificere målsætningerne og skoleplanen forud for, at ledelsen udarbejder den endelige skoleplan.



Endelig skoleplan

Senest 1.april

Skoleplanen gøres tilgængelig for lærerne inden fagfordelingen begynder.

Møde mellem den enkelte lærer og en repræsentant for skoleledelsen*Senest primo juni*

Den enkelte lærer og en repræsentant for skoleledelsen kan have et møde forud for udarbejdelsen af lærernes opgaveoversigter. Mødet sker med henblik på at understøtte sammenhængen mellem den enkelte lærers arbejdstid og antallet og omfanget af arbejdsopgaver.

**Opgaveoversigt***Opgaveoversigten skal udleveres til lærerne senest ultimo juni. (5 uger før normperiodens begyndelse)*

Efter drøftelsen med den enkelte lærer udarbejder ledelsen en opgaveoversigt, der angiver de opgaver, som læreren påtænkes at anvende sin arbejdstid på i det kommende skoleår. På opgaveoversigten anføres den planlagte tid til undervisning, tiden til forberedelse samt tid til øvrige opgaver.

**Videns indsamling***Indsamles i løbet af foråret og efteråret*

Kommune, kredsene, skolelederne og TR på skolerne samarbejder om at indhente fælles viden om erfaringer fra skolerne, som kan have betydning for kommunens prioritering af lærernes arbejdstid og de opgaver, som lærerne skal varetage det kommende skoleår.

**Opsamlingsmøde på videns indsamling***Senest d. 1. juli*

Kommunen og kredsen samler op på den indsamlede viden og videresender opsamlingen til det politiske niveau