



Solrød Lærerforening

Solrød d. 11.9.2025

4-punktsprogram for udvikling af folkeskolen i Solrød

Den gode skole er noget vi laver sammen, og Solrød Lærerforening er klar til at indgå i det samarbejde, men det kræver også en økonomisk og politisk forpligtigelse fra kommunens side for, at vi kan nå vores fælles mål for folkeskolen i Solrød. Solrød Lærerforening ønsker med dette program at gøre byrådet opmærksom på fokusområder på skoleområdet, der er essentielle for at bevare den høje standard, vi er kendt for, samt sikre at vi kan imødegå de udfordringer, vi ser nu og i fremtiden.

1. Folkeskolen i Solrød har brug for et markant økonomisk løft, idet folkeskolens økonomi gennem mange år er blevet udhulet af nye krav og forventninger og især et nationalt krav om øget inklusion. Vi opfordrer til massive investeringer i almenområdet, så vi sikrer, at flere elever lykkes og kan forblive der. Der vil være brug for både startkapital og vedligeholdelseskapital de første mange år, hvis vi skal lykkes.
2. De ansatte er drevet af at lykkes med kerneopgaven, men der opleves en større og større kompleksitet i arbejdet for hver gang almenområdet er blevet udhulet ressourcemæssigt. Det medfører manglende tid og opmærksomhed til **alle** elever. Der bør derfor indføres co-teaching dvs. en lærer og en person med specialpædagogisk viden i alle klasser i størstedelen af lektionerne.
3. Klassekvotienten i Solrød er landets højeste med 23,4 elever pr. klasse. Landsgennemsnittet er på 20,9 elev.¹ I skoleåret 23/24 var andelen af store klasser (mere end 24 elever) på 43,5%. Landsgennemsnittet var på 24,2%. Med så mange elever i en klasse øges risikoen for elever der bliver overset eller ikke får den hjælp og opmærksomhed de har brug for. Hertil kommer at lokalerne slet ikke er dimensioneret til at rumme så mange personer, og det skaber et dårligt læringsmiljø og arbejdsklima for både elever og lærere. Vi anbefaler at sænke klassekvotienten.
4. Rekruttering og især fastholdelse af lærere er essentielt i forhold til at lave god skole. Vi har brug for at kunne tiltrække dygtige uddannede lærere, men det er mindst lige så vigtigt at kunne holde på dem. Utallige lærerskift i en klasse er ikke kun frustrerende for forældre og elever, men også ødelæggende for læring og social trivsel. En personaleomsætning på 15-20%, som i andre fag anses for acceptabel, er simpelthen ikke holdbar i skolevæsenet, hvor alt arbejde bygger på relationer. Derfor bør Solrød kommune sørge for at være konkurrencedygtige på henholdsvis løn og arbejdstid, da det er de 2 største faktorer i forhold til attraktive lærerstillinger. Derudover bør der afsættes ressourcer til efter- og videreuddannelse til lærere og børnehaveklasseledere, da det er ledende faktorer ifm. fastholdelse.

Afslutningsvis vil vi tilføje, at vi har læst "Analyse af specialundervisning", der blev fremlagt for byrådet i juni, og vi er enige i analysens konklusioner.

Venlig hilsen Tanja Siiger, Kredsformand Solrød Lærerforening

¹ Tallene er fra Uddannelsesstatistik.dk pr. 4/9 2025